

# LUNES 18 DE NOVIEMBRE

## TODOS NUESTROS DERECHOS

### Oración

#### Motivación

Hoy comenzamos la semana de los derechos de la Infancia con mucha ilusión y ganas de aprender mucho. Nos centraremos especialmente en el derecho a la participación.

#### Palabra de Dios

“Dejad que los niños vengan a mí, y no se lo impidáis, porque de los que son como ellos, es el Reino de los cielos” (Mateo 19,14)

Jesús nos muestra que los niños y las niñas tienen un lugar especial en su corazón y en el Reino de Dios. Él nos invita a cuidarlos y protegerlos, asegurándonos de que sus derechos sean respetados.

Podemos animar al grupo a que de forma espontánea vayan leyendo de uno en uno cada punto del decálogo de un buen cristiano/a.

#### Decálogo del buen cristiano.

- 1.- Sonreír cada día a todas las personas con las que me cruce, mirar a los ojos a quién trate.
- 2.- Dedicar con frecuencia, tiempo y corazón a los que sufren.
- 3.- Comenzar cada día con un momento de oración en el que agradecer el don de la vida.
- 4.- Buscar la justicia, la igualdad y libertad.
- 5.- Tener un compromiso y practicarlo en familia, así como en la sociedad.
- 6.- Vivir la amistad. Desde la escucha, la confianza, la ayuda, el diálogo y el respeto.
- 7.- Vivir la vida. La vida es el gran regalo de Dios. Descubre la presencia de Dios.
- 8.- Dar un buen testimonio de vida cristiana. En todo momento y lugar actúa cristianamente.
- 9.- Caminar alegre entre el ruido y la prisa, y piensa en la paz que se puede encontrar en el silencio.
- 10.- Escuchar con atención a los demás, aún a los que no te cae tan bien, ellos también valen mucho.

**Al finalizar les podemos decir que elijan uno o dos para tenerlos presentes a lo largo del día. Y al finalizar el día que dediquen un ratito antes de ir a dormir para dar las gracias a Dios.**

#### Actividad: Nos aproximamos a los Derechos de la Infancia

#### Objetivos:

- Comprender en profundidad los derechos establecidos en la Convención sobre los Derechos de la infancia.
- Desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo sobre la importancia de estos derechos y su aplicación en la sociedad.

## Descripción:

A partir de los siguientes materiales video e infografía nos introducimos en los derechos de la infancia.

<https://www.youtube.com/watch?v=rApULMPWQIU> (duración 2'27'')

[https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/convencion\\_infancia\\_12-14.pdf](https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/convencion_infancia_12-14.pdf) (castellano)

[https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/cdn\\_12-14\\_euskera.pdf](https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/cdn_12-14_euskera.pdf) (euskera)

Para la reflexión sobre los derechos de la infancia, se pueden tratar los siguientes puntos:

- **¿Qué es un derecho?**
- **¿Por qué las personas han de tener derechos?**
- **¿Cuándo se redacta la Convención de los derechos de la infancia?**
- **¿Quién la redacta?**
- **¿Qué derechos del niño y de la niña conoces?**
- **¿Cuáles son los derechos que tú consideras más importantes?**

**Temporalización:** 40 minutos

Para terminar, les podemos proponer jugar al **Partycipa**.

**Recogemos diferentes juegos en los que además de pasarlo bien, reforzarán los conocimientos adquiridos sobre los derechos de la infancia.**

### **A) MÍMICA**

Los jugadores y jugadoras deben interpretar palabras o frases sin hablar, usando solo gestos y movimientos corporales.

- Obligar
- Derecho
- Salud
- Igualdad
- Universal
- Participar
- Respeto
- Educación
- Cuidado
- Oportunidad
- Jugar
- Explotación

### **B) PREGUNTAS**

- **¿Cuándo se celebra el día Internacional de los Derechos de la infancia y la adolescencia?**  
20 de noviembre
- **¿En qué año se aprobaron los derechos de la infancia?**  
1989

- **¿A día de hoy, qué país no ha ratificado la convención de los derechos de la infancia?**

Estados Unidos

- **En Somalia. ¿Cuántos niños y niñas entre 5 y 14 años son víctimas de trabajo infantil?**

50%

- **Verdadero o falso: todos los niños y niñas tienen los mismos derechos.**

Verdadero

- **¿Cuántos principios básicos están reconocidos en la Convención sobre los Derechos del Niño?**

A) 4

B) 10

C) 54

A) 4 (Supervivencia, desarrollo, protección y participación)

- **¿Qué derecho asegura que los niños y las niñas tengan acceso a educación gratuita y de calidad?**

A) Derecho a la protección

B) Derecho a la educación

C) Derecho a la igualdad

B) Derecho a la educación

- **¿Qué edad establece la Convención como límite para considerar a una persona como niño?**

A) 16 años

B) 18 años

C) 21 años

B) 18 años

- **¿Cuál es la principal responsabilidad de los gobiernos según la Convención sobre los Derechos del Niño?**

A) Garantizar la igualdad entre niños y adultos

B) Asegurar que todos los niños disfruten de sus derechos

C) Proporcionar alimentos gratuitos a todos los niños

B) Asegurar que todos los niños disfruten de sus derechos

### C) TABÚ

Un jugador de un equipo tiene que hacer que sus compañeros adivinen la palabra que aparece en la carta. Sin usar las palabras prohibidas.

1. Palabra clave: **Educación**

- Palabras prohibidas: Escuela, Aprender, Enseñar, Estudiar, Colegio

2. Palabra clave: **Protección**

- Palabras prohibidas: Seguridad, Abuso, Cuidado, Violencia, Explotación

3. Palabra clave: **Alimentación**

- Palabras prohibidas: Comida, Salud, Nutrición, Hambre, Sano

4. Palabra clave: **Derecho a jugar**

- Palabras prohibidas: Juegos, Divertirse, Niños, Tiempo libre, Recreo

5. Palabra clave: **Salud**

- Palabras prohibidas: Médico, Enfermedad, Hospital, Vacunas, Bienestar

6. Palabra clave: **Igualdad**

- Palabras prohibidas: Discriminación, Justicia, Género, Derechos, Equidad

7. Palabra clave: **Familia**

- Palabras prohibidas: Padres, Hogar, Casa, Mamá, Papá

8. Palabra clave: **Identidad**

- Palabras prohibidas: Nombre, Nacionalidad, Registro, Documentos, País

9. Palabra clave: **Participación**

- Palabras prohibidas: Opinión, Decisión, Escuchar, Voz, Importar

10. Palabra clave: **Convención sobre los Derechos del Niño**

- Palabras prohibidas: Naciones Unidas, 1989, Tratado, Derechos Humanos, Acuerdo

11. Palabra clave: **Refugio**

- Palabras prohibidas: Hogar, Vivienda, Techado, Protegido, Sin casa

12. Palabra clave: **Juego**

- Palabras prohibidas: Diversión, Jugar, Ocio, Niños, Libre

13. Palabra clave: **Explotación infantil**

- Palabras prohibidas: Trabajo, Esclavitud, Menores, Derechos, Abuso

14. Palabra clave: **Libertad de expresión**

- Palabras prohibidas: Hablar, Opinión, Decir, Pensar, Comunicación

15. Palabra clave: **Inclusión**

- Palabras prohibidas: Integrar, Sociedad, Aceptar, Diferencias, Igualdad