

JUEVES 21 DE NOVIEMBRE

¡EN EL COLE NUESTRAS OPINIONES SON IMPORTANTES!

Oración

Motivación

Hoy insistiremos en el derecho a la participación, así como a profundizar en su impacto en el funcionamiento de los centros y en la gestión de cambios derivada de los procesos participativos. Los niños y niñas con sus decisiones y acciones pueden cambiar las cosas y los adultos les ayudarán en la adquisición progresiva de competencias para que puedan hacerlo.

Vemos el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xet1N8QCh1g>

(A partir del segundo 0:21) este vídeo se utilizó en la pandemia por lo que las imágenes iniciales hacen referencia a esta situación. Podemos o bien contextualizar el vídeo y explicar a los niños y niñas que entre todos y todas podemos cambiar las cosas o bien, pasar al segundo 0:21 directamente en el que comienza la canción.

Debemos instar a los niños y niñas a quedarse con el estribillo y el sentido de la canción: **“Cambiar el mundo depende ti” de Alejandro Lerner.**

Canción

Puedes cambiar el mundo

tan solo en un instante
puedes cambiar de rumbo
si quieres que eso pase
puedes mirar adentro
tu sentimiento
el universo traerá tus sueños
cambiar el mundo
empieza por ti
verás que los colores
son mucho más brillantes
verás con otros ojos
que hay magia en todas partes
arriba y adelante
se ven los horizontes
si el sol también renace
renacerán los hombres
cambiar el mundo.

Empieza por ti

Empieza por ti

Si se renueva la esperanza

si te convences que se puede cambiar
si quiero un cielo nuevo
empiezo yo primero
y elevo una alabanza
para la humanidad
cambiar el mundo
empiezo por mi
empieza por ti.

Puedes cambiar hoy mismo
el curso de tu viaje
verás que no es lo mismo
si tienes el coraje
arriba y adelante
se ven los horizontes
si el sol también renace
renacerán los hombres
cambiar el mundo
empieza por ti.

Si se renueva la esperanza
si te convences que se puede cambiar
si quiero un cielo nuevo
empiezo yo primero
y elevo una alabanza
para la humanidad
cambiar el mundo
empiezo por mí
empieza por ti
empiezo por mí.

Gesto

Reflexionamos acerca de las frases que están en negrita, insistiendo en que:

- Tenemos que mirar en nuestro interior.
- Que si algo no nos gusta tenemos que esforzarnos por cambiarlo.
- Que tenemos que confiar en nosotros mismos, en nuestras capacidades y en las de las demás personas que están involucradas en los procesos de cambio.
- Que para hacer cambios hay que tener coraje, hay que ser valientes.
- Que la finalidad de los procesos de participación es mejorar el mundo para las personas.
- Que todas las personas tienen dignidad como hijos e hijas de Dios.
- Que Jesús nos anima a llevar la Buena nueva a todas las personas, a ser mejores y a cambiar lo que no nos gusta para ello hay que tener esperanza, al igual que nos animó Marcelino.

Actividad: ¡Vamos, participa!

Para motivar esta actividad vemos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=nyk-7aOE7A> (1:46)

Objetivos:

- Reconocer el derecho a la participación de todas las personas y el compromiso que implica tomar parte en la toma de decisiones.
- Potenciar una actitud respetuosa acerca de los derechos y opiniones de los demás y aprender a ejercitar los propios derechos.
- Experimentar los aspectos que están presentes en los procesos de participación.
- Conocer que nuestra conducta influye en las condiciones de vida de otras personas.

Desarrollo

1. Ponemos el siguiente video para motivar la actividad

https://www.youtube.com/watch?v=_nyk-7aOE7A (1:46)

2. De manera individual, pedimos a cada alumno y alumna que escriba tres situaciones que deberían cambiar en el colegio para que éste fuese un entorno en el que la participación de todas las personas que allí conviven estuviera garantizada.

3. A continuación, en el grupo de trabajo cooperativo se ponen en común y de entre todas ellas el alumnado debe elegir cuál de las expuestas debería ser prioritaria. Para ello, se les pide que en una hoja escriban las ventajas, los inconvenientes y las consecuencias que conllevaría cada una de las propuestas presentadas.

4. Una vez debatido y seleccionada una de ellas, el alumno o alumna con el rol de "Portavoz" expone la propuesta elegida en gran grupo.

5. Por último, una vez conocidas todas, volvemos a los grupos de trabajo inicial y les pedimos que elaboren un plan con acciones secuenciadas para poder llevar a cabo la propuesta elegida por su grupo. El esquema del plan lo elaborarán en un folio.

6. Se expondrán los planes a la clase y por último se colgarán los planes en la pared para que cada alumno o alumna pueda votar una vez conocida la propuesta y su plan de desarrollo, votando aquella propuesta que le parece más oportuna.

7. Teniendo en cuenta esta propuesta se pide al alumnado que escriba una carta al coordinador o coordinadora de ciclo en la que le expliquen:

- De dónde nace la propuesta.
- Qué proponen.
- Cómo lo llevarían a la práctica.
- Qué ventajas se obtendrían de la implantación de la misma.
- Qué compromisos adquiriría el alumnado en la implantación de la misma.

Para cerrar la actividad sería conveniente que el coordinador o coordinadora de ciclo pudiera dar una respuesta al alumnado sobre su propuesta.

Para terminar, les podemos proponer la actividad que aparece a continuación, aunque también se puede llevar a cabo en otro día a lo largo de la semana.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA LIBRO: ¡CUIDADO!

Este curso proponemos como material complementario. El libro "Cuidado" de Edelvives. Nos parece un libro muy adecuado para trabajar el derecho a la participación. El libro se puede incorporar como una herramienta a lo largo del curso. Pero la semana de los derechos de la Infancia nos parece un momento propicio y os proponemos la siguiente actividad.

Motivación

La palabra "cuidado" es una palabra importantísima. Debe serlo... porque seguramente desde que el mundo es mundo, es la palabra más repetida de la historia de la humanidad. ¡Cuidado!

1. Les planteamos las siguientes preguntas:

- ¿Cuándo es la última vez que has oído la palabra ¡Cuidado!?
- ¿Qué emoción sientes al oírla?
- ¿Cuándo es la última vez que tú has dicho ¡Cuidado!?
- ¿Qué pasaría si dejamos de cuidar? ¿Y se dejásemos de hacer las cosas con

cuidado?

2. Explicación: tal vez, si en vez de entender que hay que andar con cuidado entendiésemos que hay que ser cuidadoso, las cosas nos irían mejor.

Les recordamos que cuidar es acordarte, preguntar, pensar en el otro, tratar bien, una caricia, tiempo juntos, proteger, delicadeza, elegir, escuchar, sostener, dar valor.

3. Podemos invitar al alumno o alumna a:

- Elegir una palabra de qué es para él cuidar y que explique el por qué.
- Elaborar una lista de acciones que nos ayuden a cuidarnos a nosotros mismos

Pues el cuidado empieza por nosotros mismos.