

MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE

LLEVAMOS LA ALEGRÍA ALLÍ DONDE VAMOS...

Oración

Motivación

Somos muy afortunados y afortunadas tenemos personas que nos quieren, nos ayudan y que nos comprenden y además todas esas cosas son nuestro derecho. Hoy celebramos el Día Universal de los derechos de la infancia y nos convertimos en Guardianes de los derechos para intentar que todos los niños y niñas, tengan los mismos derechos. Igual que nosotros recibimos ayuda, es bonito que nos preocupemos por los demás y que intentemos ayudarles. Además, ayudar a los demás nos hace sentirnos bien con nosotros mismos y con los demás. Hoy es un buen día para compartir la alegría de ayudar, es un día para sonreír y llevar la alegría allí donde estemos. Hoy celebramos el día de los derechos de la infancia y es una razón más para estar agradecidos, felices y contentos. Hoy es un gran día.

Canción

Proyectamos y escuchamos la canción de Rosana "Sonríe"

<https://www.youtube.com/watch?v=SJOneSW0t9A>

En el vídeo aparecen niños y niñas de diferentes etnias y culturas, y se comenta lo bonito que es sonreír y llevar la alegría a los demás. Somos esperanza si llevamos la alegría a los demás y una forma de hacerlo es ayudándoles en lo que nos necesiten.

Gesto

Hoy adquirimos un compromiso: llevar la alegría a los demás. Ayudar a los demás nos da alegría, tenemos que estar dispuestos a servir a los demás. El ejemplo de ayuda a los demás es María, ella siempre estaba dispuesta a servir y lo hacía con una sonrisa. Hoy también asumimos este reto: ayudar a las personas que nos necesiten y, además, a hacerlo con una sonrisa. Como veíamos en la oración: las sonrisas no cuestan dinero y nos ayudan a ser más felices. Podemos representar la alegría pintando emoticonos que simbolicen lo bien que nos sentimos y nos encontramos.

Oramos juntos y juntas:

QUIERO SER SERVIDOR DE TODOS Jesús,
tú me enseñas que para seguir tus pasos
hay que servir a los demás.
Ayúdame a ser servicial,
a preocuparme por los demás,
a vivir pensando en ellos.
Ayúdame a ser como María,
a compartir lo que soy y lo que tengo.
Enséñame a ayudar, a ser generoso y abierto,
a estar siempre dispuesto a tender una mano.
Quiero dar muchos frutos de buenas acciones.
Quiero ser solidario y amar a los demás con gestos,
hechos y actitudes, no sólo con palabras.
Ayúdame a comprometerme en el servicio a los demás
como María tu madre y nuestra Buena Madre.

Amén

Actividad 1. Ayudando nos sentimos muy bien

Descripción:

En la página 5 del álbum de cromos aparece una actividad en la que se nos invita a reflexionar acerca de la importancia de ayudar a los demás.

Objetivo(s):

- Comprender la importancia de ayudar a los demás.
- Reflexionar acerca de la figura de María como modelo de ayuda a los demás.

Temporalización: 40 min.

Material:

Álbum de cromos.

Desarrollo:

Secuencia didáctica

1. Contextualización:

Les invitamos a realizar la actividad recogida en la página 5.

La idea es que reflexionen acerca de la importancia de ayudar a los demás, que busquen ejemplos sencillos de las veces que nosotros hemos ayudado a los demás y de cómo nos hace sentir ayudar a los demás, a veces, también nosotros hemos recibido ayuda de los demás. Les instamos a reflexionar acerca de ello. María es nuestro ejemplo a seguir. Reforzamos la importancia de ayudar a los demás en nuestra familia, y a nuestros amigos, es muy importante ayudar también en el colegio.

2. Realizamos la actividad del álbum de cromos.

¿TÚ TAMBIÉN AYUDAS A LOS DEMÁS CUANDO LO NECESITAN?

1

El día a día nos ofrece muchas ocasiones para ayudar a los demás y es muy importante tener sensibilidad para no pasarlas por alto... Algunos veces también hemos necesitado ayuda y lo cierto es que es muy importante dejarse ayudar... Este es un muy buen momento para pensar en todas aquellas situaciones en las que ayudamos o hemos sido ayudados. ¡Ven! haz memoria y ESCRIBE 3/5 SITUACIONES EN LAS QUE...

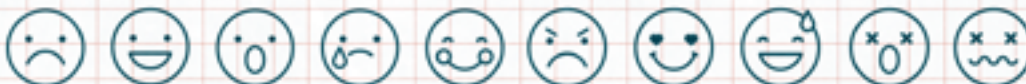
... HE AYUDADO A LOS DEMÁS

... ME HAN AYUDADO

2

AHORA PÁRATE Y RESPONDE: ¿CÓMO TE SIENTES AYUDANDO A LOS DEMÁS?

Identifica las emociones de estos emoticonos y colorea aquellos a aquellos que sientes cuando ayudas a alguien. Puedes escribir debajo la emoción que es.



3

Lo mucho o lo poco que nos ayudemos entre nosotros y nosotras, determina la buena convivencia, el ambiente y en gran medida, la alegría y felicidad con la que vivimos. ¿Te has dado cuenta de la sonrisa que le puedes sacar a alguien cuando le ayudas a conseguir hacer algo que le resultaba imposible? ¿o simplemente cómo un gesto amable hacia otra persona puede cambiar su día? Ahora es el momento de medir si tenemos suficiente vista para reconocer situaciones de ayuda y de cuidado. COMPLETA LAS SIGUIENTES FRASES (es un juego muy sencillo, pero seguro que nos ayuda a desarrollar esta sensibilidad...)

VEO A ALGUIEN MUY CARGADO CON BOLSAS Y YO _____
 UN COMPAÑERO SE HA ATASCADO CON UN EJERCICIO DE MATE Y YO _____
 HAY UNA NIÑA DE CLASE SOLA EN EL RECREO Y YO _____
 EL PROFE NO PUEDE ABRIR LA PUERTA YO _____
 LA MESA DE LA COCINA DE CASA ESTÁ SIN RECOGER Y YO _____



¡Sí! Sabemos que te sabes todas las respuestas... pero... ¿las pones en práctica? Te animamos a inventar diferentes situaciones en las que se requiera ayuda y que las compartas con un compañero/a o en grupo jugando a completar la frase... ¡Piensa situaciones difíciles!

¿Sabes una cosa? Para los que formamos parte de la familia marista, nuestro modelo y ejemplo de servicio y ayuda a los demás es María. La llamamos la Buena Madre, como hacia Marcelino. ¿Tú también te fijas e intentas parecerle a ella cada día un poco más?

Actividad 2. Nuestro traje de la participación

La historia del álbum de cromos nos invita a resaltar la importancia de descubrir nuestros dones y de ponerlos al servicio de los demás.

Objetivo(s):

- Reflexionar acerca de las actitudes de son necesarias para poder participar.
- Comprender que todos somos valiosos y que podemos poner nuestros dones al servicio de los demás.

Temporalización: 40 min.

Material:

Álbum de cromos.

Desarrollo:**Secuencia didáctica**

1. **Revisamos el álbum de cromos.** En la primera escena del álbum de cromos los personajes: Alaia, Cosmos, Sónar y Ubuntu descubrían sus poderes al mirarse detenidamente en el espejo. Sus dones eran:



2. **Animamos a las niñas y niños a reflexionar acerca de sus dones y a realizar su supertraje de la participación que está en la página 6 y 7. Lo pueden extraer del álbum y colorearlo.**

Algunas ideas son:

Para participar en un proceso comunitario es necesario:

- Ser respetuoso con las ideas de los demás.
- Respetar el turno de palabra.
- Saber expresar lo que queremos decir.
- Comunicarnos de forma asertiva.
- No discriminar a los demás por sus ideas, opiniones, etc.
- Respetar el proceso de toma de decisiones consensuado.
- Identificar y respetar las emociones de los demás.
- Identificar lo que queremos conseguir y diseñar un plan de acción para llevarlo a cabo.
- Ponerse de acuerdo en lo que queremos conseguir para todos.
- Evaluar si lo que hemos realizado ha permitido conseguir los objetivos planteados.

Nota para el educador/a:

<https://es.linkedin.com/advice/0/what-skills-do-you-need-engage-communities-effectively-jda-be?lang=es>

Realizar un proceso de participación comunitaria implica las siguientes habilidades (hemos recogido una síntesis de un artículo interesante de LinkedIn que os puede ayudar a orientar a vuestros alumnos y alumnas)

1. Habilidades de comunicación

La comunicación es la base de cualquier proceso de participación comunitaria, ya que permite intercambiar información, ideas y comentarios con los miembros de la comunidad y las partes interesadas. Las habilidades de comunicación incluyen aspectos verbales y no verbales, como escuchar, hablar, escribir, lenguaje corporal y sensibilidad cultural. Para comunicarse de manera efectiva con las comunidades, se debe ser claro, respetuoso, empático y receptivo.

2. Habilidades para construir relaciones

Las habilidades de construcción de relaciones son cruciales para la participación de la comunidad, ya que ayudan a establecer una buena relación, confianza y comprensión mutua con los miembros de la comunidad y las partes interesadas. Incluyen ser respetuoso, honesto, confiable y comprensivo. También debe mostrar interés y curiosidad genuinos en las perspectivas, experiencias y aspiraciones de la comunidad. Para construir relaciones sólidas y duraderas con las comunidades, se debe ser coherente, transparente y responsable en las acciones e interacciones. También debe reconocer y abordar cualquier desequilibrio de poder, conflicto o desafío que pueda surgir en el proceso de participación.

3. Habilidades de facilitación

Las habilidades de facilitación son importantes para la participación de la comunidad, ya que permiten diseñar e implementar procesos participativos e inclusivos que involucran a los miembros de la comunidad y a las partes interesadas en la toma de decisiones, la resolución de problemas y la toma de medidas. Las habilidades de facilitación incluyen la planificación, organización, dirección y evaluación de actividades de participación comunitaria, como reuniones, talleres, consultas, encuestas o eventos. Para facilitar la participación efectiva de la comunidad, debe ser flexible, creativo y adaptable. También es necesario utilizar técnicas y herramientas adecuadas para fomentar el diálogo, la colaboración y el consenso entre los participantes.

4. Habilidades analíticas

Las habilidades analíticas son esenciales para la participación de la comunidad, ya que ayudan a recopilar, interpretar y utilizar datos e información relevantes para informar acerca de los objetivos, estrategias y resultados de participación. Las habilidades analíticas incluyen investigar, evaluar y evaluar las necesidades, los activos, las oportunidades y los desafíos de la comunidad. Para aplicar las habilidades analíticas en la participación de la comunidad, es necesario ser crítico, curioso y sistemático. También es necesario utilizar fuentes y métodos fiables y válidos para recopilar y analizar datos e información.

5. Habilidades reflexivas

Las habilidades reflexivas son valiosas para la participación de la comunidad, ya que permiten monitorear y mejorar la propia práctica y desempeño, así como la calidad y el impacto del proceso de participación y sus resultados. Las habilidades reflexivas incluyen observar, registrar y revisar actividades, experiencias y resultados de participación. Para practicar las habilidades reflexivas en la participación comunitaria, debes ser consciente de ti mismo, tener la mente abierta y estar dispuesto a aprender. También se deben aceptar comentarios constructivos y apoyo de los demás. Además, debe identificar y abordar cualquier brecha, debilidad o área de mejora en sus habilidades, conocimientos y actitudes de participación.

Estas habilidades permiten llevar a cabo procesos exitosos de transformación social.

Evaluación:

- Los niños y niñas han recogido en el documento “supertraje “ de la participación sus dones y habilidades relacionadas con la participación.