

MARTES 19 DE NOVIEMBRE

¡VAMOS, PARTICIPA!

Oración

*Tenemos preparada una imagen de la Buena Madre, y la ponemos junto a nosotros y nosotras, en la asamblea.

Oración:

Buena Madre, te damos gracias por enseñarnos a escuchar a los demás.

Por hacernos ver que es muy importante que todos y todas hablemos en la asamblea.

Por eso, hoy queremos dedicarte nuestra asamblea de la mañana a Ti.

Y queremos que participes con nosotros y nosotras.

Te damos los buenos días y te lanzamos un beso muy grande.

Amén

¡TE QUEREMOS MARÍA!

Canción: Cantamos juntos "Buena Madre".

Actividad 1. En la asamblea todas y todos participamos.

Descripción: Vamos a trabajar sobre un momento que tenemos todos los días: la asamblea. Se trata de una actividad diseñada para pensar y compartir la importancia de la asamblea de cada mañana.

Objetivos:

Descubrir la importancia de la asamblea como medio de participación infantil.

Reflexionar sobre nuestro proceso asambleario.

Tiempo: Un o dos sesiones (dependiendo de la dedicación al mural)

Material:

Folios, pinturas, plastilina, papel continuo...

Desarrollo:

Secuencia didáctica

1. Tras la oración, nos pondremos en formato asamblea, y comenzaremos presentando la actividad:
"Hoy vamos a hablar de la importancia que tiene la asamblea para nuestra clase. La asamblea es un lugar en el que todos y todas podemos expresar nuestras opiniones, compartir cómo nos sentimos, saber el día que es, si hace frío o calor, y los amigos y amigas que no han podido venir y, además, podemos conocer cosas nuevas del cole. La asamblea es el lugar en el que podemos ver mejor el derecho de la infancia que estamos trabajando: El derecho a la participación. Por eso, para empezar, hoy vamos a opinar sobre nuestra asamblea, y sobre las cosas que hacemos en ella. ¿Os apetece? Pues vamos".

2. Después, pasaremos a trabajar lo que sabemos de nuestra asamblea a partir de preguntas que se pueden lanzar para generar debate:

- ¿Recuerdas todas las partes que tiene nuestra asamblea?
- ¿Qué es lo que más me gusta de la asamblea?
- ¿Qué es lo que menos me gusta de la asamblea?
- ¿De qué cosas me gustaría hablar en la asamblea?

**Sería importante ir recogiendo los elementos que van apareciendo, ya sea escribiéndolos en la pizarra o apuntándolos.*

3. Tras recordar las partes de la asamblea, y de haber respondido a alguna de las preguntas anteriores, vamos a dibujar juntos un mural que represente nuestra asamblea. Para ello, tendremos que incluir todos los elementos que hayamos contado en las preguntas anteriores. El mural, una vez se termine, puede colocarse en el lugar en donde se realiza diariamente la asamblea, como elemento decorativo.

Evaluación (indicadores)

- El grupo clase comprende la importancia de participar en la asamblea
- Todos los niños y niñas han participado en la elaboración del mural.

Actividad 2. Mi supertraje de la participación

Descripción: Decoramos nuestro “supertraje” de la participación, con los colores y formas que más nos gusten. Además, reflexionaremos sobre nuestras fortalezas, que serán nuestros súper poderes.

Objetivos:

Conocer nuestras fortalezas.

Descubrir que todos y todas podemos ser superhéroes.

Tiempo: Un o dos sesiones (dependiendo de la dedicación a la ficha)

Material:

Anexo 2, pinturas, plastilina, papel continuo...

Desarrollo:

Secuencia didáctica

1. Tras la oración, nos pondremos en formato asamblea, y comenzaremos presentando la actividad: “Hoy vamos a dedicar la sesión a hacer un dibujo de nosotros y nosotras. Pero será un dibujo muy especial, porque vamos a pintarnos como SUPERHÉROES. Eso sí, lo primero que tenemos que pensar es en tres cosas en las que seamos muy buenos/as. Por ejemplo, en ayudar a mi compañero de clase, en jugar al escondite, en ser una buena amiga... (se pueden poner en común) Esas fortalezas son los súper poderes de cada uno de vosotros y vosotras.
2. Se le da la ficha a cada niño o niña: “Antes de pintar vuestro traje, escribid vuestro nombre y los superpoderes que habéis dicho antes (en la parte inferior; esta parte se puede adaptar según el grupo clase)”
3. Ahora, después de conocer nuestros superpoderes, es el momento de decorar nuestro traje. Cada niño o niña lo podrá pintar y decorar de la forma que prefiera.
4. Finalmente, se puede hacer una exposición con los superhéroes de cada clase en alguna zona común.

Evaluación (indicadores)

- Cada alumno o alumna ha indicado, al menos, dos fortalezas con las que se ve reflejado o reflejada.
- Cada niño o niña ha finalizado y expuesto su supertraje de la participación.