

# LUNES 18 DE NOVIEMBRE

## AQUÍ HAY DERECHOS

### Oración

**Canción:** "Tú tienes la palabra". Proyectamos la canción que utilizaremos en el gesto, a lo largo de la semana la ensayamos para el viernes. <https://www.youtube.com/watch?v=aQjcvC47dGQ&t=51s>

### **Oración:**

Gracias Jesús, porque hay personas en el mundo  
que protegen a los niños y a las niñas.

Gracias Buena Madre, porque podemos tener derechos  
que nos cuidan y nos hacen crecer felices.

Gracias Marcelino, porque en Maristas creemos en los Derechos de los niños y las niñas  
Y lo celebramos y recordamos durante toda esta semana.

### **Amén**

## **Actividad 1. Los derechos de la infancia con pictogramas**

**Descripción:** Descubriremos los diferentes derechos de la infancia a través de pictogramas.

### **Objetivos:**

Conocer los derechos de la infancia más significativos.

Reflexionar sobre la implicación de los derechos de la infancia en nuestras vidas.

**Tiempo:** Una sesión.

### **Material:**

Tarjetas con los pictogramas. Anexo 1

### **Desarrollo:**

#### Secuencia didáctica

1. **Motivación:** Tras la oración, se explicará al grupo clase que comenzamos con la semana de los Derechos de la Infancia. Podemos explicar lo que es la Convención de los Derechos de la Infancia, haciendo énfasis en la importancia que ha tenido para poder vivir tal y como vivimos hoy.
2. **Juego:** Los derechos de la infancia en pictogramas

Preparamos tarjetas con cada uno de los derechos en pictograma, y las vamos presentando al grupo clase. En total, se van a trabajar 12 de los derechos de la infancia. La secuencia sería la siguiente:

- Se presenta la tarjeta. Entre todos y todas adivinamos de qué derecho se trata.
- Hablamos sobre el derecho en concreto. ¿Por qué creemos que es importante? ¿Dónde puedo ver ese derecho en mi vida?
- Ponemos ese derecho en un lugar visible para toda la clase.
- Sacamos la siguiente tarjeta.

### **Evaluación (indicadores)**

- El grupo clase conoce los principales derechos de la infancia
- El grupo clase comprende que los derechos de la infancia también afectan a sus vidas.

## **Actividad 2. Memory de los derechos de la infancia**

**Descripción:** Descubriremos los diferentes derechos de la infancia a través de la elaboración de un Memory de Derechos.

### **Objetivos:**

Conocer los derechos de la infancia más significativos.

**Tiempo:** Una sesión.

### **Material:**

El material imprimible se puede descargar en el siguiente enlace: [DDII Infantil](#).

Es necesario imprimir dos copias de las tarjetas, así como recortarlas.

### **Desarrollo:**

#### Secuencia didáctica

La actividad consiste en un juego memory con imágenes de los principales Derechos de la Infancia. El juego está diseñado para 20 Derechos, aunque se puede realizar con menos, adaptándolo a las necesidades de cada edad. Como secuencia del juego se propone la siguiente:

1. Se puede jugar en gran grupo. Por cada pareja de tarjetas que se van encontrando, los niños/as deben pensar a qué derecho se está refiriendo.
2. Se comprueba cuál es el derecho que se trabaja en esa tarjeta.
3. Se puede hablar brevemente de la importancia de ese derecho. Si como educadores/as queréis aprender más acerca de los derechos de la infancia os recomendamos que consultéis el siguiente enlace: <https://www.savethechildren.es/trabajo-ong/derechos-de-la-infancia/convencion-sobre-los-derechos-del-nino/version-resumen>
4. Continuamos buscando la siguiente pareja del memory.

### **Evaluación (indicadores)**

- El grupo clase conoce los principales derechos de la infancia
- El grupo clase comprende que los derechos de la infancia también afectan a sus vidas.