

JUEVES 21 DE NOVIEMBRE

LOS NIÑOS Y NIÑAS PODEMOS CAMBIAR EL MUNDO

Oración

Motivación

El cuarto día de la semana de los derechos de la infancia está reservado a reforzar el trabajo sobre el derecho a la participación, así como a profundizar en su impacto en el funcionamiento de los centros y en la gestión de cambios derivada de los procesos participativos. Los niños y niñas con sus decisiones y acciones pueden cambiar las cosas y los adultos les ayudarán en la adquisición progresiva de competencias para que puedan hacerlo.

Vemos el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xet1N8QCh1g>

(A partir del segundo 0:21) este vídeo se utilizó en la pandemia por lo que las imágenes iniciales hacen referencia a esta situación. Podemos o bien contextualizar el vídeo y explicar a los niños y niñas que entre todos y todas podemos cambiar las cosas o bien, pasar al segundo 0:21 directamente en el que comienza la canción.

Debemos instar a los niños y niñas a quedarse con el estribillo y el sentido de la canción: **“Cambiar el mundo depende ti” de Alejandro Lerner.**

Canción

Puedes cambiar el mundo

tan solo en un instante
puedes cambiar de rumbo
si quieres que eso pase
puedes mirar adentro
tu sentimiento
el universo traerá tus sueños
cambiar el mundo
empieza por ti
verás que los colores
son mucho más brillantes
verás con otros ojos
que hay magia en todas partes
arriba y adelante
se ven los horizontes
si el sol también renace
renacerán los hombres
cambiar el mundo.

Empieza por ti

Empieza por ti

Si se renueva la esperanza
si te convences que se puede cambiar
si quiero un cielo nuevo
empiezo yo primero
y elevo una alabanza
para la humanidad
cambiar el mundo
empiezo por mi
empieza por ti.

Puedes cambiar hoy mismo
el curso de tu viaje

verás que no es lo mismo
si tienes el coraje
arriba y adelante
se ven los horizontes
si el sol también renace
renacerán los hombres
cambiar el mundo
empieza por ti.

Si se renueva la esperanza
si te convences que se puede cambiar
si quiero un cielo nuevo
empiezo yo primero
y elevo una alabanza
para la humanidad
cambiar el mundo
empiezo por mí
empieza por ti
empiezo por mí.

Gesto

Reflexionamos acerca de las frases que están en negrita, insistiendo en que:

- Tenemos que mirar en nuestro interior.
- Que si algo no nos gusta tenemos que esforzarnos por cambiarlo.
- Que tenemos que confiar en nosotros mismos, en nuestras capacidades y en las de las demás personas que están involucradas en los procesos de cambio.
- Que para hacer cambios hay que tener coraje, hay que ser valientes.
- Que la finalidad de los procesos de participación es mejorar el mundo para las personas.
- Que todas las personas tienen dignidad como hijos e hijas de Dios.
- Que Jesús nos anima a llevar la Buena nueva a todas las personas, a ser mejores y a cambiar lo que no nos gusta y para ello hay que tener esperanza, al igual que nos animó Marcelino.

El gesto en esta ocasión es muy sencillo, hay que recoger en algún lugar visible del aula y en la ambientación de la semana, la frase que motiva el día: **“Los niños y niñas podemos cambiar el mundo”** se puede hacer un cartel con esta frase e invitarlos a que la colorean, adornen, o lo representen en la forma que elijan.

Oramos juntos y juntas

Jesús:

Dame esperanza para creer que todos los niños y niñas pueden ser felices.

Dame esperanza para soñar mundo diferente sin hambre, sin guerras.

Dame esperanza para cambiar aquello que no me gusta.

Dame fe y fuerza para creer cada día más en Dios.

Dame fe y fuerza para llevar tu mensaje a otros niños y niñas.

Dame esperanza como a Marcelino para soñar un mundo mejor para todos
y especialmente para aquellos niños y niñas que menos tienen.

Amén

Actividad 1. Los niños y las niñas podemos cambiar las cosas, incluso en nuestro cole

Descripción: A través de un vídeo reflexionamos que, aunque seamos niños y niñas e incluso pequeños podemos cambiar las cosas. Nuestro colegio nos encanta, pero aún así, podemos cambiar aquello que menos nos gusta, ámate a participar y a dar tu opinión.

En el mes de mayo vamos a celebrar una asamblea en la que participarán niños y niñas de Primaria, no todos van a poder asistir, pero la opinión de todos es importante y nos gustaría tenerla en cuenta. Por eso les vamos a pedir que reflexionen acerca de aquellas cosas que menos les gusten del colegio y que nos digan cómo podemos cambiarlo.

Objetivo(s):

- Reflexionar acerca de que los niños y niñas pueden cambiar las cosas siendo ejemplo incluso, para los adultos.
- Pensar qué aspectos del colegio nos gustan menos y se pueden cambiar.

Tiempo: 40 minutos

Material:

Vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=2ont7Ab7280>

Álbum de cromos

Organizador gráfico (helicóptero)

Desarrollo:

Secuencia didáctica

1. **Vemos el vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=2ont7Ab7280> y les preguntamos ¿qué ha pasado en el vídeo? Utilizamos las siguientes preguntas:
 - **¿Qué ocurre en el vídeo?** Hay un árbol en el camino que no deja pasar, sale un autobús escolar, los niños y niñas no pueden ir al colegio. Este es el problema.
 - **¿Quién resuelve el problema?** Un niño empieza a empujar el árbol y después se unen otros niños y niñas, y adultos.
 - **¿Cómo se resuelve el problema?** Entre todos ayudan a mover el árbol y así todos y todas pueden a la tarea que estaban haciendo: los niños pueden ir al colegio, los adultos a trabajar. Podemos utilizar el siguiente organizador gráfico (**anexo 4**) para recoger las ideas trabajadas:



Finalizamos reflexionando acerca de la siguiente cuestión:

¿Cómo les ha hecho sentir? Muy bien, están todos muy contentos pues todos han colaborado a resolver el problema planteado.

2. **Al igual que el niño del vídeo, nosotros podemos ver algunos aspectos de nuestro cole que podemos mejorar o que nos gustaría poder cambiar.** Para recoger la reflexión utilizamos la plantilla del álbum de cromos.

Para trabajarlo os proponemos el siguiente proceso:

- **2.1. ¿Qué es lo que más me gusta del colegio?** ...Algunas ideas:
Que me tratan bien, que los profesores me ayudan, que tengo amigos, que puedo jugar, que puedo proponer ideas.
- ¿Qué es lo menos te gusta del colegio? Los deberes, que hay niños/as que no se portan bien, que los niños y niñas no podemos dar nuestra opinión.
Podemos incluso, organizar la información por bloques:
 1. **En cuanto a las instalaciones del colegio.**
 2. **En cuanto a las clases y su funcionamiento** (asignaturas, clima del aula, etc.)
 3. **En cuanto a la convivencia y relaciones entre los alumnos/as y entre los alumnos y profesores/as.**
 4. **En cuanto a la participación de los niños y niñas en el colegio** (si pueden o no participar en las decisiones, en qué les gustaría participar más...)

Es interesante que siempre orientemos a reflexionar acerca de la participación escolar.

- **2.2. ¿Qué propones para mejorar aquello que menos te gusta?**

Nuestro colegio nos gusta, es como una segunda casa donde convivimos, aprendemos, crecemos y pasamos un montón de tiempo... Y un lugar tan importante en nuestras vidas... merece que participemos y que pongamos esfuerzo en construir y mejorar. ¿No crees?

¿QUÉ ES LO QUE MÁS Y LO QUE MENOS TE GUSTA DEL COLE? ¿CAMBIARÍAS ALGUNA COSA?

Escribe aquí tus ideas. Puedes dialogar con algún compañero o compañera, o bien trabajar en grupo y proponer cambios en el colegio que construyan un lugar mejor para todos y todas. ¡No te cortes! ¡participa!

Evaluación:

Los niños y niñas recogen en el álbum de cromos sugerencias con aquellos cambios que consideren que se pueden hacer en el colegio.

Sería interesante que al finalizar la actividad pudiésemos hacer un mural grupal en el que aparezcan recogidas aquellas ideas acerca de lo que menos nos gusta del colegio y de los cambios que se proponen. Ese mural colectivo se entrega al coordinador/a de pastoral social para que lo guarde. El mural se tendrá en cuenta en el proceso preparatorio para la asamblea provincial que se llevará a cabo en el mes de mayo.

Actividad 2. Unid@s somos fuertes

Descripción:

A partir de la historia incorporada en el álbum de cromos en las páginas 9, 10 y 11, trabajamos cómo a través de la colaboración mutua podemos resolver problemas.

Objetivo(s):

- Resaltar la relevancia de la colaboración mutua para resolver problemas a través de la participación.
- Trabajar los pasos que son necesarios para desarrollar un proceso de participación comunitaria.

Tiempo: 45 minutos

Material:

Álbum de cromos

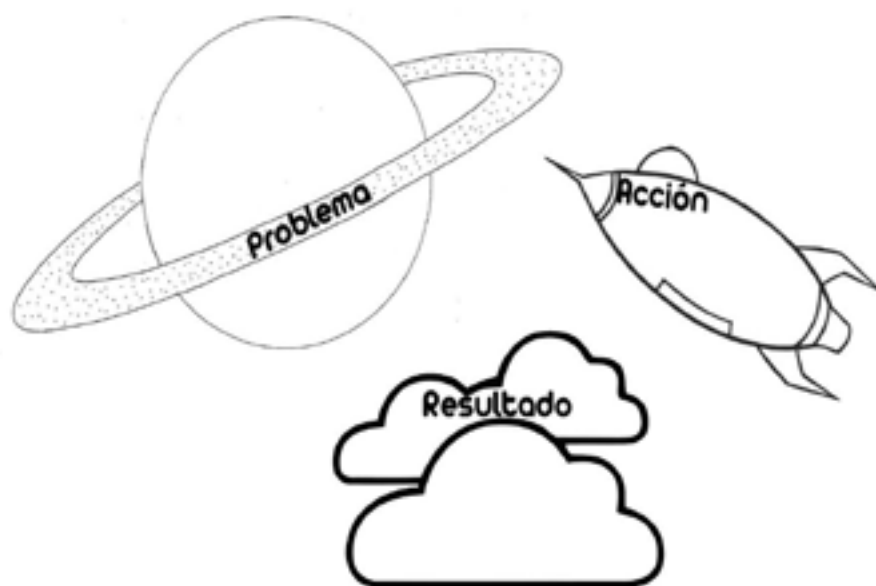
Organizador gráfico (cohete)

Desarrollo:

Secuencia didáctica

1. **Motivación inicial:** Proyectamos y leemos las páginas 9, 10 y 11 del álbum de cromos.
2. **Utilizando el organizador gráfico respondemos a las siguientes preguntas:**
 - **¿Qué problema existía?** Darkness quería derribar el colegio y los niños/as están preocupados pues no sabían qué hacer.
 - **¿Qué han hecho para resolverlo?**
Al principio, estaban desanimados, pero tomando como ejemplo la actitud esperanzada de Marcelino deciden buscar posibles soluciones, los niños y niñas toman la iniciativa y son conscientes de la necesidad de ver qué posibilidades existen para resolver el problema y decidir cómo llevarlas a cabo. Toman la decisión de movilizar a todo el colegio, a educadores/as, antiguos alumnos y organizar una manifestación: ¡¡Este colegio no se derriba!! incluso, hablan con los medios: radio, televisión.
 - **Resultado:** Los niños y niñas consiguen que el colegio no se derribe. Entre todos y todas, lo han logrado.

ORGANIZADOR GRÁFICO



Organizador gráfico cohete (Anexo 5)

Evaluación:

Los niños y niñas han rellenado de manera adecuada el organizador gráfico y los diversos apartados.

Para cerrar el día les podemos pedir que repasen lo van a hacer al día siguiente en el gesto colectivo, que repasen la canción y la coreografía. Los animamos a participar.

Vídeo con la canción y la coreografía.

<https://www.youtube.com/watch?v=aQjcvC47dGQ&t=51s>