

# JUEVES 21 DE NOVIEMBRE

## LOS NIÑOS Y NIÑAS PODEMOS CAMBIAR EL MUNDO

### Oración

### Motivación

El cuarto día de la semana de los derechos de la infancia está reservado a reforzar el trabajo sobre el derecho a la participación, así como a profundizar en su impacto en el funcionamiento de los centros y en la gestión de cambios derivada de los procesos participativos. Los niños y niñas con sus decisiones y acciones pueden cambiar las cosas y los adultos les ayudarán en la adquisición progresiva de competencias para que puedan hacerlo.

Vemos el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xet1N8QCh1g>

(A partir del segundo 0:21) este vídeo se utilizó en la pandemia por lo que las imágenes iniciales hacen referencia a esta situación. Podemos o bien contextualizar el vídeo y explicar a los niños y niñas que entre todos y todas podemos cambiar las cosas o bien, pasar al segundo 0:21 directamente en el que comienza la canción. Debemos instar a los niños y niñas a quedarse con el estribillo y el sentido de la canción: **“Cambiar el mundo depende ti” de Alejandro Lerner.**

Canción

**Puedes cambiar el mundo**

tan solo en un instante

puedes cambiar de rumbo

**si quieres que eso pase**

**puedes mirar adentro**

tu sentimiento

**el universo traerá tus sueños**

**cambiar el mundo**

**empieza por ti**

verás que los colores

son mucho más brillantes

verás con otros ojos

que hay magia en todas partes

arriba y adelante

se ven los horizontes

si el sol también renace

**renacerán los hombres**

cambiar el mundo.

**Empieza por ti**

**Empieza por ti**

**Si se renueva la esperanza**

**si te convences que se puede cambiar**

**si quiero un cielo nuevo**

**empiezo yo primero**

**y elevo una alabanza**

**para la humanidad**

cambiar el mundo

empiezo por mi

empieza por ti.

Puedes cambiar hoy mismo

el curso de tu viaje

verás que no es lo mismo  
**si tienes el coraje**  
arriba y adelante  
se ven los horizontes  
si el sol también renace  
renacerán los hombres  
cambiar el mundo  
empieza por ti.

**Si se renueva la esperanza**  
**si te convences que se puede cambiar**  
**si quiero un cielo nuevo**  
empiezo yo primero  
y elevo una alabanza  
para la humanidad  
cambiar el mundo  
empiezo por mí  
empieza por ti  
empiezo por mí.

### **Gesto**

Reflexionamos acerca de las frases que están en negrita, insistiendo en que:

- Tenemos que mirar en nuestro interior.
- Que si algo no nos gusta tenemos que esforzarnos por cambiarlo.
- Que tenemos que confiar en nosotros mismos, en nuestras capacidades y en las de las demás personas que están involucradas en los procesos de cambio.
- Que para hacer cambios hay que tener coraje, hay que ser valientes.
- Que la finalidad de los procesos de participación es mejorar el mundo para las personas.
- Que todas las personas tienen dignidad como hijos e hijas de Dios.
- Que Jesús nos anima a llevar la Buena nueva a todas las personas, a ser mejores y a cambiar lo que no nos gusta para ello hay que tener esperanza, al igual que nos animó Marcelino.

El gesto en esta ocasión es muy sencillo, hay que recoger en algún lugar visible del aula y en la ambientación de la semana, la frase que motiva el día: **“Los niños y niñas podemos cambiar el mundo”** se puede hacer un cartel con esta frase e invitarlos a que la colorean, adornen, o lo representen en la forma que elijan.

### **Oramos juntos y juntas**

Jesús:

Dame esperanza para creer que todos los niños y niñas pueden ser felices.

Dame esperanza para soñar mundo diferente sin hambre, sin guerras.

Dame esperanza para cambiar aquello que no me gusta.

Dame fe y fuerza para creer cada día más en Dios.

Dame fe y fuerza para llevar tu mensaje a otros niños y niñas.

Dame esperanza como a Marcelino para soñar un mundo mejor para todos  
y especialmente para aquellos niños y niñas que menos tienen.

**Amén**

### **Actividad 1. Los niños y las niñas podemos cambiar el mundo**

**Descripción:** A través de un vídeo reflexionamos que, aunque seamos niños y niñas e incluso pequeños podemos cambiar las cosas

#### **Objetivo(s):**

- Reflexionar acerca de que los niños y niñas pueden cambiar las cosas siendo ejemplo incluso, para los adultos.

**Tiempo:** 40 minutos

**Material:**

Vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=1-JFM3mNoQc>

Álbum de cromos

**Desarrollo:****Secuencia didáctica**

1. **Vemos el vídeo:** <https://www.youtube.com/watch?v=1-JFM3mNoQc>
2. **Les preguntamos: ¿Qué dicen los niños que les gustaría cambiar si fueran superhéroes? Reflexionamos sobre lo que nos dicen los niños y niñas del vídeo acerca de los problemas que existen.**
  - Me gustaría cambiar **la guerra**
  - Me gustaría cambiar la **indiferencia** (en el sentido que no hay que discriminar a los demás)
  - Cambiar la **"corrupción"** (aquí tendríamos que explicar qué quiere decir la corrupción)
  - Salvar a las **personas que estuvieran solas y en peligro**
  - El **maltrato animal**
  - La **contaminación**
  - Las **discusiones entre padres.**
3. **Y ¿tú qué quieres cambiar como superhéroe? y ¿Cómo lo harías?**

Tomamos como referencia lo que dicen los niños y niñas del vídeo: siendo ejemplo para los demás, fijándonos en los errores, empatizando...

**¿Tú también crees que los niños y niñas podéis cambiar el mundo? Para finalizar la actividad podemos pedirles que con la ayuda del profesor o profesora y del responsable de comunicación del colegio puedan elaborar un vídeo en el que recoger qué es lo que les gustaría cambiar. Se puede tomar como referencia el vídeo trabajado, este vídeo puede utilizarse como material para sensibilizar a lo largo de la semana de los derechos de la infancia, lo ideal es que se pueda lograr sólo un vídeo por aula, pero se deja a elección del grupo clase con la orientación del educador/a.**

**Evaluación:**

Los niños y niñas son capaces de identificar problemas generales y también hacer propuestas acerca de aquello que quieren cambiar.

**Actividad 2. ¿Y si Cambiamos nuestro cole?****Descripción:**

A partir de la actividad incorporada en el álbum les proponemos a los niños y niñas que reflexionen acerca de lo que más y menos les gusta del colegio y que hagan propuestas para cambiarlo. Nuestro colegio nos encanta, pero, aun así, podemos cambiar aquello que menos nos gusta, ámate a participar y dar tu opinión. En el mes de mayo vamos a celebrar una asamblea en la que participarán niños y niñas de Primaria, no todos van a poder asistir, pero la opinión de todos es importante y nos gustaría tenerla en cuenta. Por eso les vamos a pedir que reflexionen acerca de aquellas que menos les gusten del colegio y que nos digan cómo podemos cambiarlo.

**Objetivos:**

- Reflexionar acerca de lo que más y que menos les gusta del colegio
- Hacer propuestas para cambiar aquello que menos nos gusta del colegio.

**Tiempo:** 40 minutos

**Material:**

Álbum de cromos

Opcional: organizador gráfico anexo 2.

**Secuencia didáctica**

## Desarrollo:

- 1. Introducción: Los niños y niñas del vídeo nos proponen empezar a cambiar desde nuestras familias y desde nuestros colegios. Nosotros y nosotras podemos ver algunos aspectos de nuestro cole que podemos mejorar o que nos gustaría poder cambiar.** Para recoger la reflexión utilizamos la plantilla del álbum de cromos.

Para trabajarlo os proponemos el siguiente proceso:

- **1.1. ¿Qué es lo que más me gusta del colegio?** ...Algunas ideas:  
Que me tratan bien, que los profesores me ayudan, que tengo amigos, que puedo jugar, que puedo proponer ideas.
- ¿Qué es lo menos te gusta del colegio? Los deberes, que hay niños/as que no se portan bien, que los niños y niñas no podemos dar nuestra opinión..  
Podemos incluso, organizar la información por bloques:
  - **En cuanto a las instalaciones del colegio.**
  - **En cuanto a las clases y su funcionamiento** (asignaturas, clima del aula, etc.)
  - **En cuanto a la convivencia y relaciones entre los alumnos/as y entre los alumnos y profesores/as.**
  - **En cuanto a la participación de los niños y niñas en el colegio (si pueden o no participar en las decisiones, en qué les gustaría participar más...)**

Es interesante que siempre orientemos a reflexionar acerca de la participación escolar.

- **1.2. ¿Qué propones para mejorar aquello que menos te gusta? Les invitamos a que reflejen qué es lo que más y lo que menos les gusta del colegio y que propongan ideas para cambiarlo.**

Utilizamos la plantilla del álbum de cromos

Nuestro colegio nos gusta, es como una segunda casa donde convivimos, aprendemos, crecemos y pasamos un montón de tiempo... Y un lugar tan importante en nuestras vidas... merece que participemos y que pongamos esfuerzo en construir y mejorar. ¿No crees?

**¿QUÉ ES LO QUE MÁS Y LO QUE MENOS TE GUSTA DEL COLE?  
¿CAMBIARÍAS ALGUNA COSA?**

Escribe aquí tus ideas. Puedes dialogar con algún compañero o compañera, o bien trabajar en grupo y proponer cambios en el colegio que construyan un lugar mejor para todos y todas. ¡No te cortes! ¡participa!

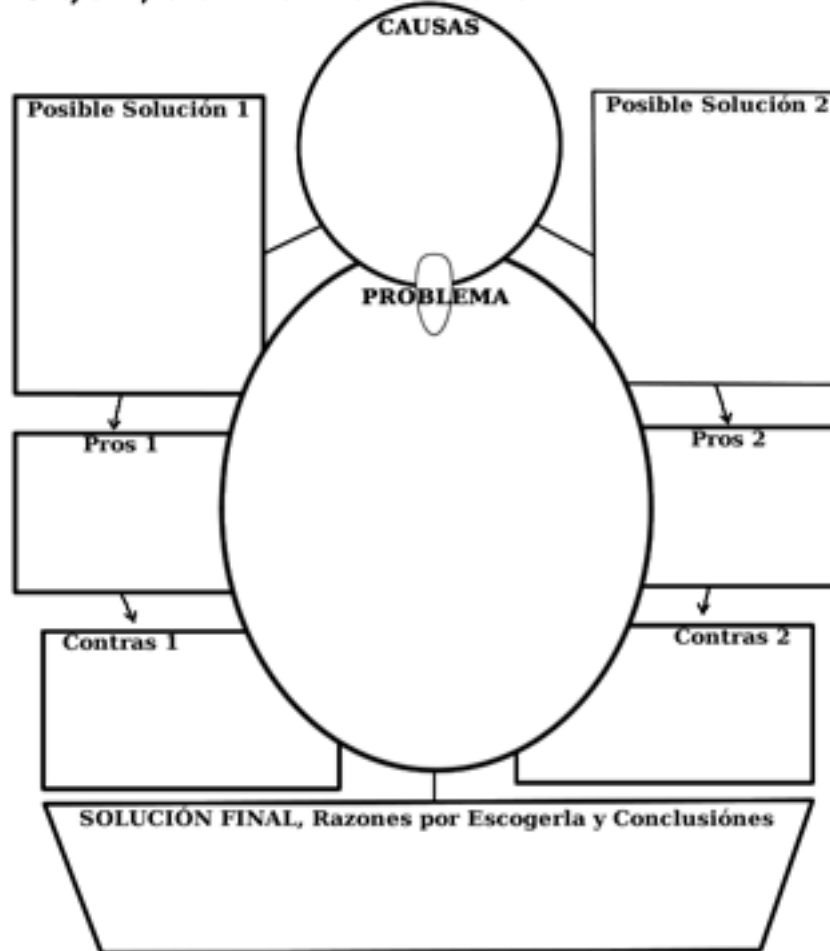
Sería interesante que al finalizar la actividad pudiésemos hacer un mural grupal en el que aparezcan recogidas aquellas ideas acerca de lo que menos nos gusta del colegio y de los cambios que se proponen. Ese mural colectivo se entrega al coordinador/a de pastoral social para que lo guarde. El mural se tendrá en cuenta en el proceso preparatorio para la asamblea provincial que se llevará a cabo en el mes de mayo.

**Para ayudar a reflexionar se puede utilizar el organizador gráfico incorporado en el anexo 2, el pájaro de las**

soluciones. Se recomienda su utilización para los alumnos y alumnas de 6º de Primaria.

NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

*Pájaro para Solucionar Problemas*



Todos los Derechos Reservados © www.OrganizadoresGraficos.com

Podemos terminar el día ensayando la canción del gesto que realizaremos mañana.