

JUEVES 21 DE NOVIEMBRE

¡EN EL COLE NUESTRAS OPINIONES SON IMPORTANTES!

Oración

Canción: Tomado de la mano, con Jesús yo voy: https://www.youtube.com/watch?v=q_gsB5E8kYw

Oración:

Padre, hoy te pedimos por los niños y niñas que no son escuchados.

Por los niños y niñas que no tienen un colegio en donde estudiar.

Para que pronto puedan participar y aprender

Como hacemos nosotros y nosotras en nuestro cole.

Te lo pedimos Padre

Amén

Actividad 1. Y tú ¿qué colegio sueñas?

Descripción: Elaboramos propuestas para mejorar nuestro colegio.

Objetivo:

Participar en la toma de decisiones del colegio.

Tiempo: Una sesión.

Material:

Folios, pinturas, plastilina...

Desarrollo:

Secuencia didáctica

1. Motivación: Tras la oración, recordaremos juntos, en asamblea, las actividades que hemos ido realizando a lo largo de la semana. Después, hablaremos de la importancia de participar también en el colegio, pudiendo recordar los momentos en los que ellos y ellas participan (asamblea, oraciones, actividades colegiales, actividades deportivas...)

Tras ello, hablaremos del colegio. Para ello, podemos incorporar preguntas que pueden ir respondiendo:

- ¿Qué es lo que más me gusta del cole?
- ¿Qué es lo que me gustaría que cambiara?
- De nuestra clase, ¿qué cosas me gustan? ¿Qué cambiaría?
- De nuestro patio, ¿qué cosas me gustan? ¿Qué cambiaría?
- ¿Cómo podríamos mejorar el colegio entre todos y todas?

Finalmente, se presenta y explica la ficha que van a completar.

2. Ficha: Y tú, ¿qué colegio sueñas? (ver anexo 3)
Cada niño o niña completará la ficha, después de haber trabajado en asamblea. La ficha se puede rellenar con dibujos. Tras haberla rellenado, cada niño o niña la presentará en el aula, haciendo hincapié en los elementos que le gustaría que hubiera en su colegio ideal.
3. Se colocan las diferentes fichas de cada niño/a decorando una pared del aula o del ciclo. Finalmente, y tras la finalización de la Semana de los Derechos de la Infancia, se recogerán todas las fichas con el objetivo de recoger las propuestas de los niños y niñas de infantil en la Asamblea Provincial que se celebrará en el mes de mayo. Los responsables de Pastoral Social de tu colegio recogerán las fichas.

Evaluación (indicadores)

- Cada niño o niña presenta su colegio ideal.
- El grupo clase plantea propuestas de mejora de su colegio.