

MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE

EN CASA TOMAMOS LA PALABRA

Oración

Tender puentes es fundamental para poder participar y para poder respetarnos.

<https://www.youtube.com/watch?v=y399RXLUsic>

Cada alumno y alumna puede reflexionar individualmente en silencio sobre el sentido del video.

ORACIÓN CONJUNTA

Vivir en la comprensión

En estos tiempos
de discriminación,
de sectarismos,
de divisiones,
muéstranos el camino
de la tolerancia y de la unidad.

Danos tu Espíritu, Jesús,
para aprender a respetar,
para construir
la unidad en la diversidad,
para vivir en la comprensión.

Ayúdanos a vivir
en la comprensión
de los demás.

Como tú hiciste,
viviendo para los otros,
que escuchaste a todos,
que nos mostraste ese camino
que nace de optar
por los menos comprendidos
y por los menos acompañados
de nuestra sociedad.

Danos tu Espíritu,
Señor de la Vida,
enséñanos
a acercarnos al otro
para que aprendamos
a comprender.

Danos tu Espíritu,
Señor de la Vida,
enséñanos a acompañar

para que aprendamos
a comprender.

Danos tu Espíritu,
Señor de la Vida,
enséñanos a servir
para que aprendamos
a comprender.

Espíritu de Jesús.
Escucha nuestra oración.

Infúndenos tolerancia,
apertura y respeto,
para aprender a vivir
en la comprensión de los demás.

Amén

Actividad: un plan familiar

Objetivos:

- Fomentar la participación en la familia.
- Desarrollar la creatividad.
- Comprender la importancia de la participación.

Descripción:

Una forma de aprender a participar es participando, así que te proponemos que empieces en tu familia. Se propone a los alumnos y alumnas que diseñen un fin de semana con distintas actividades para hacer juntos en familia, intentando proponer opciones que gusten a todos los miembros de la familia. Se pueden apoyar en este guion para diseñar el fin de semana:

- 1. Selección de actividades:** elegir una variedad de actividades que incluyan opciones para interiores y exteriores. Asegurarse de que haya actividades que puedan disfrutar todos los miembros de la familia, considerando sus edades e intereses.
- 2. Distribución del Tiempo:** asignar un tiempo aproximado para cada actividad en el itinerario. Asegurarse de que no haya actividades que consuman todo el tiempo disponible, permitiendo momentos de descanso y flexibilidad.
- 3. Secuencia Lógica:** organizar las actividades de manera lógica en el itinerario, considerando la ubicación geográfica, la duración y las posibles transiciones entre actividades.
- 4. Equilibrio entre Activo y Relajante:** incluir una mezcla de actividades activas y relajantes para mantener un equilibrio en la energía y el ritmo del fin de semana.
- 5. Intereses y Gustos:** asegurarse de que al menos una actividad se relacione con los intereses o pasatiempos de cada miembro de la familia para que todos se sientan entusiasmados.
- 6. Tiempo en Familia:** incluir momentos dedicados exclusivamente a la interacción y la comunicación en familia, como comidas compartidas o juegos juntos.
- 7. Logística y Recursos:** considerar los recursos necesarios para cada actividad, como entradas, materiales o equipo. Asegurarse de que todo esté disponible y planificado con anticipación.

8. **Contingencias:** tener en cuenta posibles cambios en el clima o imprevistos. Tener un plan de respaldo para actividades al aire libre en caso de lluvia, por ejemplo.
9. **Presupuesto:** si es necesario, considerar los costos asociados con algunas actividades y asegurarse de que estén dentro del presupuesto familiar.
10. **Comunicación Familiar:** compartir el itinerario con los demás miembros de la familia para obtener sus opiniones y asegurarse de que estén de acuerdo con las actividades planificadas.
11. **Flexibilidad:** ser flexible en caso de que surjan cambios de última hora o si alguna actividad no resulta como se esperaba. Estar abierto a ajustar el plan según sea necesario.
12. **Conclusión personal:** después de experimentar el fin de semana, escribir una breve reflexión sobre cómo te has sentido al diseñar el itinerario, cómo reaccionaron los miembros de la familia y qué lecciones se aprendieron sobre la planificación y la colaboración familiar.

Tras haber leído las pautas para poder realizar el diseño del plan familiar, cada alumno alumna escribirá su diseño en una hoja. Buscará un momento en familia para comunicar su plan.