

## MIÉRCOLES 20 DE NOVIEMBRE

### Oración

#### UNA IMAGEN

Observa detenidamente la imagen siguiente y responde a las cuestiones propuestas:

¿Qué ves en la imagen? ¿Qué emociones te despierta?"

¿Qué significa para ti la palabra «igualdad»?

¿Crees que todos los niños, niñas y jóvenes tienen las mismas oportunidades?



#### MOTIVACIÓN

El amor que Jesús nos enseñó es inclusivo, acoge a todos, y nos invita a vivir en una comunidad donde cada persona es valorada por lo que es. Hoy, pedimos a Dios que ilumine nuestros corazones para que podamos ser defensores de la justicia y la igualdad, especialmente para los más pequeños.

#### ORAMOS JUNTOS

Hoy venimos ante Ti para pedirte  
que ilumines nuestras mentes y corazones.  
Te damos gracias por el don de la infancia,  
por la alegría y la pureza que los niños y niñas traen a nuestras vidas.  
Te pedimos que nos ayudes a ser verdaderos defensores de sus derechos,  
especialmente el derecho a no ser discriminados.  
Señor, enséñanos a ver a cada niño y niña como Tú los ves:  
con amor infinito, sin importar su origen, etnia,  
religión o condición.  
Ayúdanos a construir un mundo donde todos los niños y niñas se sientan acogidos,  
valorados y protegidos.  
Que nuestra comunidad sea un reflejo de Tu amor inclusivo,  
y que en todo lo que hagamos,  
busquemos siempre la justicia,  
la igualdad y la paz para todos.  
Te lo pedimos en el nombre de Tu Hijo Jesús  
que nos enseñó a amar sin límites.  
**Amén.**

### **Reto 3. CUÉNTAME**

#### **Descripción:**

La actividad consiste en que los estudiantes, organizados en grupos, escriban e ilustren un cuento dirigido a niños y niñas de primaria que trate sobre la **no discriminación** y la **importancia de la igualdad**. Cada grupo deberá escoger un tema relacionado con la discriminación (como etnia género, discapacidad, etc.), crear personajes diversos y desarrollar una historia con un conflicto y una resolución que transmita una lección clara sobre el respeto y la igualdad. Además de escribir la historia, los estudiantes realizarán ilustraciones para acompañar el cuento, haciéndolo visualmente atractivo para los lectores jóvenes.

#### **Objetivos:**

- Comprender la no discriminación y la igualdad, reflexionando sobre su importancia en la sociedad.
- Desarrollar creatividad y trabajo en equipo mediante la escritura e ilustración de un cuento.

#### **Tiempo:**

Una sesión de 50 minutos.

#### **Material:**

- Cuaderno y bolígrafo.
- Enlace a materiales: <https://view.genially.com/66ce1b52d80a7be6666ba485/interactive-content-genially-sin-titulo>

#### **Desarrollo:**

##### **Secuencia didáctica**

##### **1-. Héroes de hoy**

- Visionado del video **“HÉROES DE HOY”**

##### **2- ORDENA LA FRASE**

- Se organiza la clase en cinco grupos.
- Se proyecta una frase con sus palabras descolocadas y cada grupo tendrá 8 minutos para colocar en su posición correcta cada palabra para que la frase tenga sentido. Esta actividad se encuentra en el enlace **“ORDENA LA FRASE”**

##### **3- CUENTOS DE LA NO DISCRIMINACIÓN**

- En esta tarea cada grupo de clase se encargará de escribir un cuento sobre la no discriminación destinado a ayudar a entender el derecho a la no discriminación a los alumnos de primaria. La ficha de trabajo con las instrucciones se encuentra en el enlace **“CUENTOS DE LA NO DISCRIMINACIÓN”**

**TODOS LOS ENLACES, MATERIALES Y RECURSOS PARA REALIZAR EL RETO 3 LOS ENCONTRARÁS AQUÍ:**

<https://view.genially.com/66ce1b52d80a7be6666ba485/interactive-content-genially-sin-titulo>

### Evaluación (indicadores)

El profesor/a supervisará las siguientes cuestiones para evaluar la consecución del **RETO 3**.

- Se anotan las puntuaciones de cada grupo en el documento de marcador del **RETO 3** que podrás descargar en este enlace:

- **FRASE DESORDENADA**. La resolución correcta de la frase propuesta puntuará 75 puntos.

- **CUENTOS SOBRE LA NO DISCRIMINACIÓN**. La realización de la ficha de la sección de la revista asignada a cada grupo se puntuará así:

- Se entrega el cuento completo..... 100 puntos
- Se entrega el cuento incompleto.....50 puntos
- No se entrega el cuento.....0 puntos

- Para finalizar la sesión, se puede realizar un ejercicio de **metacognición** con el siguiente esquema:

1- ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención de lo trabajado hoy?

2- Explica porqué

3- ¿Qué es lo que te ha costado más entender?

4- ¿Qué has aprendido hoy que no supieras antes?

5- ¿He dedicado suficiente interés y atención a la tarea de hoy en clase? ¿Por qué?