

MARTES 19 DE NOVIEMBRE

Oración

MOTIVACIÓN

Hoy nos reunimos para reflexionar sobre un tema muy importante: los derechos de la infancia, y en particular, el derecho a la participación de los niños y niñas. Este derecho nos recuerda que todos los niños y niñas tienen una voz y que sus opiniones deben ser escuchadas y valoradas. Jesús durante su vida nos enseñó a valorar a los más pequeños y a escucharlos, porque en su inocencia y sinceridad, ellos nos muestran el camino hacia el Reino de Dios.

Hoy queremos abrir nuestros corazones para reflexionar sobre la importancia de este derecho y cómo podemos contribuir, como comunidad educativa marista, a que todos los niños y niñas se sientan escuchados y respetados.

MOMENTO DE INTERIORIDAD

Vamos a tomarnos unos minutos para entrar en un espacio de silencio interior.

Os invito a cerrar los ojos, a respirar profundamente, y a imaginar que estáis en un lugar donde os sentís seguros y escuchados.

En este lugar, nadie te interrumpe, nadie te juzga, todos te prestan atención con amor y respeto.

Imagina que puedes expresar tus pensamientos, tus sueños, tus preocupaciones, y que siempre hay alguien dispuesto a ayudarte y a acompañarte.

Ahora, piensa en aquellas ocasiones en las que tal vez no has escuchado a los demás, en las que no has dado la oportunidad a otros de expresarse. Reflexiona sobre cómo podrías ser más como Jesús, quien siempre tuvo tiempo para los demás, especialmente para los niños.

TRES ACCIONES

1- **Agradecimiento:** dar gracias por el don de la infancia y por la oportunidad de crecer juntos.

2- **Petición:** pedir por todos los niños y niñas del mundo, para que puedan expresar sus opiniones libremente y que sus derechos sean respetados.

3- **Compromiso:** comprometerse a escuchar y a valorar las opiniones de todos, especialmente de los más pequeños.

ORAMOS JUNTOS

Señor Jesús, Te damos gracias por mostrarnos el valor de los más pequeños
y por recordarnos que todos somos importantes a tus ojos.

Te pedimos hoy, especialmente,
por los niños y niñas de nuestra comunidad
y de todo el mundo.

Que nunca falte en ellos la alegría de ser escuchados
y el derecho a participar en las decisiones que les afectan.

Ayúdanos a ser instrumentos de tu amor,
a saber escuchar con atención y respeto,
y a valorar las voces de los niños,
reconociendo en ellas tu presencia.

Que, como comunidad marista,
podamos ser un reflejo de tu Reino,
donde todos, sin importar su edad,
sean acogidos con amor

y tengan un lugar
en la mesa de la fraternidad.

Te lo pedimos a Ti,
que vives y reinas por los siglos de los siglos.

Amén.

Reto 2. PASAMOS REVISTA A LOS DERECHOS

Descripción:

En esta actividad, el alumnado trabajará en grupos para la creación de una **revista escolar** centrada en los **Derechos de la Infancia**, con especial énfasis en el **Derecho a la Participación**.

La clase se organizará en **cinco grupos**, y cada grupo será responsable de una sección de la revista. A través de esta actividad, los alumnos y alumnas aprenderán a trabajar en equipo, investigar, redactar contenidos creativos, realizar entrevistas, organizar exposiciones artísticas y proponer iniciativas para mejorar la participación en su propia comunidad educativa.

Objetivos:

- Conocer y reflexionar sobre el derecho a la Participación en el marco de los Derechos de la Infancia.
- Desarrollar habilidades de investigación, creatividad y trabajo en equipo mediante la creación colaborativa de una revista.
- Fomentar el pensamiento crítico y la propuesta de soluciones para mejorar la participación estudiantil en la comunidad educativa.

Tiempo:

Una sesión de 50 minutos.

Material:

- Cuaderno y bolígrafo.
- Enlace a materiales: <https://view.genially.com/66ce1b52d80a7be6666ba485/interactive-content-genially-sin-titulo>

Desarrollo:

Secuencia didáctica

1-. Jóvenes activistas

- Visionado del video **“NO ERES MÁS QUE UN NIÑO”**.
- Lectura de la información del siguiente enlace: **“CONSEJO ESTATAL DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y DE LA ADOLESCENCIA”**

2- Palabras clave

- Se proyecta un ejercicio de sopa de letras para que los alumnos y alumnas encuentre 8 palabras significativas sobre el derecho a la participación. Como pista se les darán las definiciones de las palabras.

3-. LA REVISTA DE LOS DERECHOS

- El alumnado creará colaborativamente una revista sobre el derecho a la participación de niños y niñas.
- Para trabajar esta tarea, se accederá a la ficha **“LA REVISTA DE LOS DERECHOS”**. Ese documento contiene las instrucciones y la ficha de trabajo para completar esta actividad.

TODOS LOS ENLACES, MATERIALES Y RECURSOS PARA REALIZAR EL RETO 2 LOS ENCONTRARÁS AQUÍ:

<https://view.genially.com/66ce1b52d80a7be6666ba485/interactive-content-genially-sin-titulo>

Para terminar con la tarea de hoy, y teniendo en cuenta que hemos trabajado el derecho a la participación, nos parecía interesante crear un canal de participación sencillo a través de un formulario que completarán los alumnos y alumnas. Las respuestas serán anónimas y los resultados se harán llegar a los equipos directivos de los centros: <https://forms.office.com/e/PcjGkgc5ie>

Evaluación (indicadores)

El profesor/a supervisará las siguientes cuestiones para evaluar la consecución del RETO 2.

- Se anotan las puntuaciones de cada grupo en el documento de marcador del **RETO 2** que podrás descargar en este enlace: <https://view.genially.com/66ce1b52d80a7be6666ba485/interactive-content-participa-en-los-derechos-de-la-infancia>
- **SOPA DE LETRAS**. Cada pregunta encontrada tendrá un valor de 25 puntos.

- **REVISTA.** La realización de la ficha de la sección de la revista asignada a cada grupo se puntuará así:

- Se entrega la ficha completa..... 100 puntos
- Se entrega la ficha incompleta.....50 puntos
- No se entrega la tarea.....0 puntos

- Para finalizar la sesión, se puede realizar un ejercicio de **metacognición** con el siguiente esquema:

1- ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención de lo trabajado hoy?

2- Explica porqué

3- ¿Qué es lo que te ha costado más entender?

4- ¿Qué has aprendido hoy que no supieras antes?

5- ¿He dedicado suficiente interés y atención a la tarea de hoy en clase? ¿Por qué?