

LUNES 18 DE NOVIEMBRE

Oración

MOTIVACIÓN

Hoy nos reunimos como comunidad cristiana, unidos por la fe y el amor que Dios nos tiene. Hoy, vamos a dedicar un momento especial para reflexionar sobre un tema muy importante: **los Derechos de la Infancia**. Todos los niños y niñas del mundo tienen derecho a ser amados, cuidados y respetados, pues son un reflejo del amor de Dios. Al comenzar este día, pidamos a nuestro Señor que nos ayude a ser protectores y defensores de estos derechos, y que nos guíe para actuar siempre con justicia y compasión.

MOMENTO DE INTERIORIDAD

Cierra tus ojos por un momento, respira profundamente y deja que el silencio te envuelva.

Imagina que estás en un lugar lleno de luz, un lugar donde todos los niños y niñas son felices, donde no hay violencia, ni hambre, ni tristeza. Es un lugar donde cada niño puede crecer en un ambiente de paz, rodeado de amor y comprensión.

Ahora, reflexiona en tu corazón:

**¿Qué puedo hacer hoy para que los niños que me rodean se sientan amados y protegidos?
¿Cómo puedo ser un testigo del amor de Dios en mi vida diaria?**

PALABRA DE DIOS

“Dejad que los niños vengan a mí, y no se lo impidáis, porque de los que son como ellos es el reino de los cielos.”
(Mateo 19, 14)

Jesús nos muestra que los niños tienen un lugar especial en su corazón y en el Reino de Dios. Él nos invita a cuidarlos y protegerlos, asegurándonos de que sus derechos sean respetados.

ORAMOS JUNTOS

Padre amoroso, te damos gracias por el regalo de la infancia.

Tú nos creaste a tu imagen y semejanza,
y nos amaste desde el primer momento.

Hoy te pedimos por todos los niños del mundo,
especialmente por aquellos que no tienen lo necesario para vivir felices.

Que ellos puedan crecer en un ambiente de amor y protección,
que tengan acceso a la educación y a la salud,
y que puedan soñar con un futuro mejor.

Te pedimos también por nosotros,
para que seamos defensores de los derechos de los más pequeños
y para que podamos construir un mundo más justo y solidario.

Amén.

Actividad. Reto 1 ¡SON TUS DERECHOS!

Descripción:

Durante esta semana, trabajaremos todos los derechos de la infancia, poniendo especial atención en el derecho a la participación. Para abordar este tema de manera dinámica, lúdica y colaborativa, hemos organizado las actividades en forma de retos diarios. Cada día, desde el lunes hasta el jueves, enfrentaremos un nuevo reto, diseñado para explorar diferentes aspectos de los derechos de la infancia.

La clase se organizará en cinco grupos, cada uno de ellos tendrá que realizar una serie de actividades específicas para cada reto. Estas actividades pueden ser juegos, debates, creaciones artísticas, etc. y todas estarán relacionadas con los derechos de la infancia.

Al final de cada día, se evaluará el desempeño de cada grupo y se anotará su puntuación. Esto servirá para llevar un registro del progreso de cada equipo y generar un ambiente de sana competencia.

Objetivos:

- Comprender en profundidad los derechos establecidos en la Convención sobre los Derechos del Niño.
- Relacionar estos derechos con situaciones reales y cotidianas de niños, niñas y adolescentes a nivel local, nacional e internacional.
- Desarrollar un pensamiento crítico y reflexivo sobre la importancia de estos derechos y su aplicación en la sociedad.

Tiempo:

Una sesión de 50 minutos.

Material:

- Cuaderno y bolígrafo.
- Enlace a materiales: <https://view.genially.com/66ce1b52d80a7be6666ba485/interactive-content-genially-sin-titulo>

Desarrollo:

Secuencia didáctica

1-. La convención de los derechos de la infancia

Todos los alumnos/as ven el video y leen el documento sobre la “**Convención de los derechos de la infancia**”.

2-. Cuestionario

- Se organiza al alumnado en cinco grupos.
- Una vez visto el video y leído el documento sobre la convención de los derechos de la infancia, se proyecta el cuestionario “**ahora caigo**” y cada grupo contesta las 10 preguntas planteadas.

3-. Estudio de un caso real

- La tarea se realizará con los mismos cinco grupos organizados al principio de la sesión.

- El alumnado lee el caso de estudio real de Carlos. Después de leer el caso, realizará la tarea propuesta. Toda la información se podrá encontrar en la ficha de trabajo “**ESTUDIO DE CASO REAL**”

TODOS LOS ENLACES, MATERIALES Y RECURSOS PARA REALIZAR EL RETO 1 LOS ENCONTRARÁS AQUÍ:

<https://view.genially.com/66ce1b52d80a7be6666ba485/interactive-content-genially-sin-titulo>

Evaluación (indicadores)

El profesor/a supervisará las siguientes cuestiones para evaluar la consecución del **RETO 1**.

- Se anotan las puntuaciones de cada grupo en el documento de marcador del **RETO 1**.
- **CUESTIONARIO**. Las preguntas acertadas del cuestionario suman 25 puntos y las falladas 0 puntos.
- **ESTUDIO DE CASO REAL**. La realización de la ficha sobre el estudio de un caso real se puntuará así:
 - Se entrega la ficha completa..... 100 puntos
 - Se entrega la ficha incompleta.....50 puntos
 - No se entrega la tarea.....0 puntos

- Para finalizar la sesión, se puede realizar un ejercicio de **metacognición** con el siguiente esquema:

1- ¿Qué es lo que más te ha llamado la atención de lo trabajado hoy?

2- Explica porqué

3- ¿Qué es lo que te ha costado más entender?

4- ¿Qué has aprendido hoy que no supieras antes?

5- ¿He dedicado suficiente interés y atención a la tarea de hoy en clase? ¿Por qué?