

JUEVES 21 DE NOVIEMBRE

Oración

MOTIVACIÓN

Hoy nos reunimos para comenzar nuestro día con un momento de oración, recordando la importancia de vivir en solidaridad y amor hacia los demás, especialmente hacia aquellos que más lo necesitan. Como comunidad marista, estamos llamados a ser hermanos y hermanas, a vivir en fraternidad, siguiendo el ejemplo de Jesús y María, que nos enseñaron a amar al prójimo como a nosotros mismos. Esta mañana, dejemos que nuestros corazones se abran para recibir el mensaje de Dios y para reflexionar sobre cómo podemos ser instrumentos de su amor en el mundo.

REFLEXIÓN

Tomémonos un momento en silencio para reflexionar sobre lo siguiente:

- ¿Cómo puedo mostrar solidaridad a mis compañeros hoy?
- ¿Qué puedo hacer para ayudar a alguien que está pasando por un momento difícil?
- ¿Estoy dispuesto a ser una luz para los demás, especialmente para aquellos que se sienten solos o abandonados?

Pensemos en cómo nuestras acciones, por pequeñas que sean, pueden marcar la diferencia en la vida de quienes nos rodean. Dejemos que este tiempo de reflexión nos inspire a ser más compasivos y generosos en nuestras relaciones diarias.

PALABRA DE DIOS

Lectura del Evangelio según San Mateo 25, 35-40:

“Porque tuve hambre, y ustedes me dieron de comer; tuve sed, y me dieron de beber; fui forastero, y me recibieron; estuve desnudo, y me vistieron; enfermo, y me visitaron; en la cárcel, y vinieron a verme. Entonces los justos le responderán diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te alimentamos; o sediento, y te dimos de beber? ¿Y cuándo te vimos forastero, y te recibimos; o desnudo, y te vestimos? ¿O cuándo te vimos enfermo, o en la cárcel, y fuimos a verte? Respondiendo el Rey, les dirá: De cierto les digo que en cuanto lo hicieron a uno de estos mis hermanos más pequeños, a mí me lo hicieron.”

Esta lectura nos recuerda que cuando ayudamos a los demás, especialmente a los más necesitados, es a Jesús a quien estamos sirviendo. Que esta enseñanza nos motive a ser más atentos y dispuestos a ofrecer nuestra ayuda a quien la necesite.

ORAMOS JUNTOS

Señor Jesús, Hoy queremos poner nuestras vidas en tus manos
y pedirte que nos guíes en el camino de la solidaridad
y el amor al prójimo.

Ayúdanos a ser sensibles a las necesidades de los demás
y a actuar con compasión y generosidad.

Danos un corazón abierto y dispuesto a servir,
especialmente a aquellos que más sufren.

Que podamos ver tu rostro en cada persona que encontremos hoy,
y que nuestras acciones reflejen tu amor y tu misericordia.

Te lo pedimos por intercesión de nuestra Buena Madre, María,
quien siempre nos acompaña y nos muestra el camino hacia ti.

Amén.

Reto 4. LA VOZ DE LOS VULNERADOS Y VULNERADAS

Descripción:

En esta tarea, los alumnos y alumnas van a trabajar en grupos y se van a convertir en **trabajadores y trabajadoras de una ONG marista (SED o FMSI)** que serán contratados para elaborar un informe sobre la **vulneración de los derechos de la infancia en un país específico.**

Objetivos:

- Analizar críticamente la vulneración de los derechos de la infancia en distintos contextos sociales, políticos y económicos.
- Proponer soluciones viables para mejorar la situación de los derechos vulnerados, adaptadas al país seleccionado.
- Fomentar el trabajo en equipo y la investigación colaborativa para la elaboración de un informe claro y bien fundamentado.

Tiempo:

Una sesión de 50 minutos.

Material:

- Cuaderno y bolígrafo.
- Enlace a materiales: <https://view.genially.com/66ce1b52d80a7be6666ba485/interactive-content-genially-sin-titulo>

Desarrollo:

Secuencia didáctica

1- MAPA DE LOS DERECHOS

- Se organiza la clase en cinco grupos.
- Se propone que los alumnos y alumnas entren en el **“mapa de los derechos humanos de la ONG marista FMSI”**. En la parte inferior de esta página hay un mapa virtual.
- Se propone que elijan un país y pinchen sobre el mapa para leer el informe sobre derechos humanos de ese país.

2- CRUCIGRAMA

- Se mantienen los cinco grupos de la actividad anterior.
- Cada grupo completará el **crucigrama “DERECHOS DE LA INFANCIA”**

3-. LA VOZ DE LOS VULNERADOS Y VULNERADAS

- Se mantienen los cinco grupos de la actividad anterior.
- En esta actividad los alumnos y alumnas tomarán el rol de trabajadores expertos de una ONG y elaborarán un informe sobre una situación concreta y real de vulneración de derechos humanos.
- Para realizar la tarea propuesta, los alumnos utilizarán la **ficha “la voz de los vulnerados y vulneradas”**

TODOS LOS ENLACES, MATERIALES Y RECURSOS PARA REALIZAR EL RETO 3 LOS ENCONTRARÁS AQUÍ:
<https://view.genially.com/66ce1b52d80a7be6666ba485/interactive-content-genially-sin-titulo>

Evaluación (indicadores)

El profesor/a supervisará las siguientes cuestiones para evaluar la consecución del RETO 4.

- Se anotan las puntuaciones de cada grupo en el documento de marcador del **RETO 4** que podrás descargar en este enlace:
- **CRUCIGRAMA.** Cada palabra acertada en el crucigrama se puntuará con 25 puntos.

- **INFORME “LA VOZ DE LOS VULNERADOS Y VULNERADAS”.** La realización de la ficha del informe de la vulneración de los derechos humanos se puntuará así:

- Se entrega el informe completo..... 100 puntos
- Se entrega el informe incompleto.....50 puntos
- No se entrega el informe.....0 puntos

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA LIBRO (SOLO PARA 4º ESO): ¡CUIDADO!

Este curso proponemos como material complementario. El libro “**Cuidado**” de Edelvives. El libro se puede incorporar como una herramienta a lo largo del curso. Pero para la semana de los derechos de la Infancia, sugerimos las siguientes actividades:

- Lectura de las páginas 1,2,23,24,25 y 26 del libro.

La palabra “cuidado” es una palabra importantísima. Debe serlo, porque seguramente desde que el mundo es mundo, es la palabra más repetida de la historia de la humanidad. ¡Cuidado!

- ¿Cuándo es la última vez que has oído la palabra ¡Cuidado!

- ¿Qué emoción sientes al oírla?

- ¿Cuándo es la última vez que tú has dicho ¡Cuidado!?

- ¿Qué pasaría si dejamos de cuidar? ¿Y se dejásemos de hacer las cosas con cuidado?

Tal vez, en vez de entender que hay que andar con cuidado entendiésemos que hay que ser cuidadoso.

Cuidar es acordarte, preguntar, pensar en el otro, tratar bien, una caricia, tiempo juntos, proteger, delicadeza, elegir, escuchar, sostener, dar valor.

-Podemos invitar al alumnado a que elija una palabra de qué es para él cuidar. Y que explique el por qué.

-Este curso podemos prestar especial atención al cuidado, empezando por nosotros.

-Así que podemos elaborar una lista de acciones que nos ayuden a cuidarnos a nosotros mismos.