

#### ANEXO 4. ACTIVIDAD 2 “MUCHA VIOLENCIA”

##### Secuencia

**1-. El profesor/a explica brevemente los tipos de violencia que existen, se puede apoyar en la siguiente información:**

La violencia puede estar presente en cualquier ámbito; sea en el doméstico o en el público, el lugar de trabajo, la calle, el transporte público, el colegio, etc. Ante esto, todos y todas tenemos la responsabilidad de romper el silencio y denunciar. Para ello es importante que aprendas a diferenciar los distintos tipos de violencia que existen para poder identificarlos.

- Física: son todas las agresiones que atentan contra el cuerpo de una persona, ya sea a través de golpes, lanzamiento de objetos, encierro, sacudidas o estrujones, entre otras conductas que puedan ocasionar daños físicos.
- Psicológica o emocional: es toda acción u omisión destinada a degradar o controlar las acciones, comportamientos, creencias y decisiones de otras personas por medio de intimidación, manipulación, amenaza, humillación, aislamiento, o cualquier conducta que implique un perjuicio en la salud psicológica. Este tipo de violencia es de las más comunes y naturalizadas de la sociedad, por lo que es necesario aprender a reconocerla y denunciar.
- Sexual: en ella se incluyen todas las relaciones o actos sexuales, físicos o verbales, no deseados ni aceptados por la otra persona. La violencia sexual puede presentarse hacia hombres o mujeres utilizando la fuerza o la coacción física, psicológica o cualquier otro mecanismo que anule o limite la voluntad personal.
- Económica: ocurre cuando se utiliza el dinero como un factor para dominar o establecer relaciones de poder perjudiciales. Este tipo de violencia se puede manifestar cuando a la persona se le quita el dinero que gana, se le impide gastarlo en beneficio suyo o de su familia, o se le niega el dinero para controlar su independencia. Todas estas formas de violencia son consideradas delito y son sancionadas por la ley.
- De género: son los actos violentos contra una persona en razón de su sexo o preferencia sexual. En muchos casos, son actos que se ejercen contra las mujeres y están relacionados con el control que algunos hombres creen tener sobre ellas, generalmente, aprovechándose de condiciones de indefensión, desigualdad y poder. También puede ocurrir contra hombres que se salen del rol masculino culturalmente aceptado, por ejemplo, en casos de violencia homofóbica o por conductas consideradas ‘femeninas’, como llorar o expresar sus sentimientos.

**\* Esta información puede ser compartida con el alumnado para que la lean con detenimiento.**

[Tipos de violencia.docx](#)

**2-. El profesor/a lanza a la clase la siguiente pregunta: ¿Has detectado alguna vez este tipo de violencia a tu alrededor?** Se pide a cada alumno y alumna individualmente que expliquen por escrito la situación de violencia que han observado, contestando a las siguientes cuestiones:

- ¿Cómo te sentiste?
- ¿Cómo actuaste para solucionarla?

- ¿Cuándo te acuerdas de ello, piensas que podrías haber contribuido de algún modo a evitar o minimizar el conflicto? ¿Cómo?

**3-. Se realiza una puesta en común para el alumno o alumna que libremente quiera compartir.**

**4-. Para terminar, se forman grupos de 4-5 alumnos y alumnas.** Cada grupo tendrá que elaborar un decálogo para evitar las actitudes violentas en el colegio.

Lo pueden realizar en una cartulina, folio... o también digitalmente con una infografía, utilizando alguna aplicación como CANVA, GENIALLY...

**5-. Puesta en común del decálogo de cada grupo.**